УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Е.Н. Макаренко _____
«31» 06 2026 г.

Дорожная карта повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг РГЭУ (РИНХ)

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг РГЭУ (РИНХ)

N п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и Услуг Образовательной организации	Единица измерения	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и Услуг Образовательной организации
			2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых оказываются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	%	0	0	0	0	0	Управление по эксплуатации и развитию имущественного комплекса
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	%	50	55	60	65	70	Управление по эксплуатации и развитию имущественного комплекса
3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту оказания услуг,	%	100	100	100	100	100	Управление по эксплуатации и развитию имущественного комплекса

	оказание необходимых услуг в дистанционном режиме, оказание, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов							
4	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам оказываются услуги, в том числе на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	%	50	50	62,5	62,5	62,5	Управление по эксплуатации и развитию имущественного комплекса
5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам оказания услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам оказываются услуги в сфере образования	%	37,5	62,5	75,0	87,5	100	Управление по эксплуатации и развитию имущественного комплекса
6	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей	%	12,5	37,5	62,5	87,5	100	Управление по эксплуатации и развитию имущественного комплекса

	аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги							
7	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых оказываются услуги	%	100	100	100	100	100	Управление по эксплуатации и развитию имущественного комплекса
8	Удельный вес услуг в сфере образования, оказываемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества услуг в образовательной организации, оказываемых инвалидам с соответствующей потребностью	%	100	100	100	100	100	Управление по работе с персоналом и кадровой политике
9	Доля работников образовательной организации, оказывающих услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников образовательной организации, оказывающих услуги	%	50	70	80	90	100	Управление по работе с персоналом и кадровой политике
10	Удельный вес услуг в образовательной организации, оказываемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества услуг в образовательной организации, оказываемых инвалидам с соответствующей потребностью	%	100	100	100	100	100	Управление по работе с персоналом и кадровой политике
11	Удельный вес услуг в образовательной организации, оказываемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества услуг в образовательной организации, оказываемых инвалидам с соответствующей потребностью	%	100	100	100	100	100	Управление по работе с персоналом и кадровой политике

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг РГЭУ (РИНХ)

N п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и Услуг Образовательной организации
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 г. № 384 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (далее – приказ № 384);	Проректор по административно-хозяйственной работе Директора филиалов	2027-2030гг.	Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий

		Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 г. № 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи" (далее – приказ № 253); Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 г. № 05-			

		785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса" (далее – методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов)			
2.	Реализация мер по обеспечению доступности объектов, которые невозможно полностью	Федеральный закон от 24.11.1995 г. №	Проректор по административно	2026-2030гг.	Увеличение доли объектов, на которых обеспечен

	приспособить до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на них услуг (с учетом результатов паспортизации)	181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (далее – 181-ФЗ); Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.Голикова от 13 марта 2026 г. № ТГ-П8-8219 (далее – МКП);	-хозяйственной работе Директора филиалов		доступ к местам оказания услуг

		Приказ № 253; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов			
3.	Обеспечение условий доступности объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ, включая: обеспечение доступности учебных корпусов, в которых осуществляется образовательная деятельность, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; обеспечение доступности зданий общежитий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; обеспечение доступности библиотеки для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; обеспечение функционирования медицинского пункта, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ; оснащение зданий вуза специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями;	Федеральный закон от 30.12.2009 г. № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"; 181-ФЗ; СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001 (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 г. № 904/пр) (далее – СП 59.13330.2020); Приказ №384;	Проректор по административно-хозяйственной работе Директора филиалов Управление компьютеризации учебной и административной деятельности Руководитель медиацентра	2026-2030 гг.	Обеспечена доступность всех объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ: учебные корпуса №1–4, Финансово-экономический колледж, общежития (ул. 2-я Краснодарская, пер. Гвардейский, пер. Доломановский), библиотека, медицинский пункт. Оснащены специальные санитарно-гигиенические помещения, доступные зоны для массовых мероприятий и спортивных занятий (либо заключены соглашения с организациями). Развита инфраструктура для социокультурной деятельности. На официальном сайте размещен видеопаспорт доступности объектов.

	обеспечение наличия доступных помещений для проведения массовых мероприятий; развитие инфраструктуры вуза для реализации социокультурной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; обеспечение доступности спортивных объектов (зал/комплекс) либо заключение соглашений с организациями, обеспечивающими такие условия; разработка и размещение на официальном сайте вуза видеопаспорта доступности объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Приказ № 253; МКП; Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;			
4.	Обеспечение условий доступности информации для инвалидов и лиц с ОВЗ, включая: обеспечение размещения на официальном сайте образовательной организации (в разделе «Доступная среда») актуальной информации о специальных условиях обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе о:	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – 273-ФЗ); 181-ФЗ; Приказ №384; Приказ № 253;	Проректор по административно-хозяйственной работе Управление компьютеризации учебной и административной деятельности Директора	2026 – 2030 гг.	На официальном сайте вуза в разделе «Доступная среда» размещена полная и актуальная информация о специальных условиях обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, включая данные об оборудованных кабинетах, адаптированной библиотеке, объектах спорта, средствах обучения, беспрепятственном

	специально оборудованных учебных кабинетах; приспособленных объектах для проведения практических занятий; библиотеке, адаптированной для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; объектах спорта; средствах обучения и воспитания; обеспечении беспрепятственного доступа в здания; специальных условиях питания и охраны здоровья; доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям; электронных образовательных ресурсах; специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования; условиях доступности общежитий и проживания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"; МКП; Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	филиалов		доступе, питании, охране здоровья, доступе к ИТКС, электронных ресурсах, технических средствах и условиях проживания в общежитиях.

5.	Обеспечение условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, включая: обеспечение доступности ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучающихся с нарушениями зрения и слуха; оснащение рабочих (учебных) мест стационарными техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе для: – обучающихся с нарушениями зрения (маркировка контрастным цветом открывающихся частей входных дверей в аудитории, дублирование названий номеров и кабинетов таблицами (крупными рельефными буквами либо с применением азбуки Брайля, установка светозвуковых информаторов путей движения внутри здания, оборудование дверных проемов световыми маяками, установка тактильно-сенсорных терминалов адаптированных для всех маломобильных групп населения, видеоувеличители, дисплеи Брайля, клавиатуры с увеличенными клавишами и шрифтом Брайля, принтеры Брайля, видеоувеличители, электронные лупы и иные технические средства); – обучающихся с нарушениями слуха (установка бегущей строки для дублирования звуковой информации, установка тактильно-сенсорных терминалов адаптированных для всех маломобильных групп населения,	СП 59.13330.2020; 273-ФЗ; 181-ФЗ; Федеральный закон от 30.12.2009 г. № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"; ГОСТ Р 52875-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2018 N 1029-ст); Приказ № 253 Приказ №384; МКП;	Проректор по административно-хозяйственной работе Управление компьютеризации учебной и административной деятельности Директора филиалов	2026 - 2030	Обеспечена полная доступность образования для инвалидов и лиц с ОВЗ: адаптирована электронная информационно-образовательная среда (для обучающихся с нарушениями зрения и слуха); рабочие (учебные) места оснащены стационарными техническими средствами (маркировка дверей, таблицы с крупными рельефными буквами или шрифтом Брайля, светозвуковые информаторы, световые маяки, тактильно-сенсорные терминалы, видеоувеличители, электронные лупы, дисплеи и принтеры Брайля, клавиатуры с увеличенными клавишами и шрифтом Брайля; бегущая строка, индукционные системы, звукоусиливающая аппаратура; гусеничные лестничные подъёмники, специализированная

	индукционные системы, звукоусиливающая аппаратура и иные технические средства); – обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (проведение ремонтных работ по поддержанию рабочего состояния средств обеспечения безбарьерного доступа в образовательную организацию, адаптация входной группы для инвалидов в учебных корпусах (оборудование мест крепления колясок), оснащение здания гусеничными лестничными подъёмниками специализированной мебелью, альтернативными устройствами ввода информации и иными техническими средствами); – иных нозологических групп; обеспечение обучающихся мобильными ассистивными устройствами, в том числе: – для обучающихся с нарушениями зрения (ручные видеоувеличители, тифлокомпьютеры, портативные устройства для чтения и иные устройства); – для обучающихся с нарушениями слуха (портативные индукционные системы и иные устройства); обеспечение использования специализированного программного обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе: – для обучающихся с нарушениями зрения (программы экранного доступа, экранного	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов; Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения			мебель, альтернативные устройства ввода); выданы мобильные ассистивные устройства (ручные видеоувеличители, тифлокомпьютеры, портативные устройства для чтения, портативные индукционные системы); внедрено специализированное программное обеспечение (программы экранного доступа и увеличения, перевода текста в шрифт Брайля, перевода устной речи в текст, средства дополненной и виртуальной реальности); предоставлены учебные материалы в альтернативных форматах (текстовый формат, аудиофайлы, субтитры, тифлокомментарии).

	увеличения, перевода текста в шрифт Брайля); – для обучающихся с нарушениями слуха (программы перевода устной речи в текст, использование средств дополненной и виртуальной реальности); обеспечение возможности использования учебных материалов в альтернативных форматах (текстовый формат, аудиофайлы, субтитры, тифлокомментарии).				
6. Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам Услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и Услугами Образовательной организации					
7.	Информирование ППС по основным направлениям развития высшего и среднего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	273-ФЗ; Приказ №384; Приказ № 253; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов; Методические рекомендации по реализации принципов	Проректор по учебной работе Деканы факультетов Директор института магистратуры Директор колледжа Директора филиалов	Постоянно	Профессорско-преподавательский состав проинформирован и обучен по вопросам организации образования, психолого-педагогического сопровождения и взаимодействия со студентами с инвалидностью и ОВЗ.

		сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе высшего образования, утвержденные заместителем министра науки и высшего образования Российской Федерации О.В. Петровой 27.08.2025 года (далее – Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения)			
8.	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказ №384; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов; Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения	Управление по работе с персоналом и кадровой политике	Постоянно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование

9.	Совершенствование системы дополнительной подготовки ППС, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ	Приказ №384; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов; Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения	Управление по работе с персоналом и кадровой политике Бизнес-школа	Постоянно	Усовершенствована система дополнительной подготовки профессорско-преподавательского состава (ППС), работающего со студентами с инвалидностью и ОВЗ.
10.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий студентов с инвалидностью и ОВЗ, адаптированных образовательных программ с учетом особенностей нозологии, индивидуальных учебных планов	273-ФЗ; Приказ №384; Приказ № 253; ФГОС ВО; ФГОС СПО; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов;	Проректор по учебной работе Деканы факультетов Директор института магистратуры Директор колледжа Директора филиалов	При возникновении необходимости (по запросу)	Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные траектории, адаптированные образовательные программы и индивидуальные учебные планы для студентов с инвалидностью и ОВЗ с учётом их нозологий и рекомендаций ПМПК

		Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения;			
11.	Организационное сопровождение процесса образования лиц с инвалидностью и ОВЗ	273-ФЗ; Приказ №384; Приказ № 253; МКП; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов; Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения	Деканы факультетов Директор института магистратуры Директор колледжа Директора филиалов	Постоянно	Обеспечено организационное сопровождение процесса образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.
12.	Обеспечение сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечение специалистов образовательной организации, осуществляющих сопровождение обучающихся инвалидов и	Приказ №384; Приказ № 253; МКП;	Управление по работе с персоналом и кадровой политике	При возникновении необходимости (по запросу)	В вузе укомплектован штат и привлечены внештатные специалисты для комплексного сопровождения обучающихся инвалидов и

	лиц с ОВЗ, в том числе: – психолог (педагог-психолог) –социальный педагог – специалист по техническим и программным средствам – специалист по профессиональному консультированию – переводчик русского жестового языка (переводчик-дактилолог) – тифлопедагог – тьютор (педагог-тьютор) – ассистент-помощник обеспечение привлечения внештатных специалистов и/или заключения договоров с организациями для сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе: – психолог (педагог-психолог) – социальный педагог – специалист по техническим и программным средствам – специалист по профессиональному консультированию – переводчик русского жестового языка (переводчик-дактилолог) – тифлопедагог – тьютор (педагог-тьютор) – сопровождающий	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	Деканы факультетов Директор института магистратуры Директор колледжа Директора филиалов		лиц с ОВЗ (психологи, социальные педагоги, тьюторы, тифлопедагоги, сурдопереводчики и др.).
13.	Информационно-методическое сопровождение процесса обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	273-ФЗ; Приказ №384;	Заведующие кафедрами	Постоянно	Обеспечено информационно-методическое

		МКП; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов; Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения	Деканы факультетов Директор института магистратуры Директор колледжа Директора филиалов		сопровождение процесса обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.
14.	Совершенствование библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ: – формирование библиотечных фондов основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы в формах, доступных для работы студентами с инвалидностью и ОВЗ – развитие системы межбиблиотечного взаимодействия со специальными библиотеками в поиске, предоставлении, переводе необходимой учебной литературы для студентов с нарушениями зрения и слуха. Совершенствование организации библиотечного и информационного обслуживания студентов—инвалидов и студентов с ОВЗ с нарушениями зрения и слуха.	Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ "О библиотечном деле"; Приказ № 253; Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения;	Библиотека Директора филиалов	Постоянно	Сформирован библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературы в доступных форматах. Налажено межбиблиотечное взаимодействие со специальными библиотеками для предоставления литературы студентам с нарушениями зрения и слуха. Совершенствовано библиотечное и информационное обслуживание данной

					категории обучающихся
15.	Повышение квалификации по вопросам проведения чемпионата «Абилимпикс»	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; МКП	Проректор по учебной работе Деканы факультетов Директор института магистратуры Директор колледжа Директора филиалов	По необходимости	Организовано повышение квалификации по вопросам проведения чемпионата «Абилимпикс».
16.	Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессиональное завтра», «Артмастерс», иных	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; МКП	Учебно-методическое управление Деканы факультетов Директор института магистратуры Директор колледжа Директора	В соответствии с графиком проведения конкурсов	Обеспечено участие студентов в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессиональное завтра», «Артмастерс» и иных.

			филиалов		
17.	Взаимодействие с РУМЦ ЮФУ и другими организациями по вопросам развития инклюзивного образования	МКП	Проректор по учебной работе	Постоянно	Налажено взаимодействие с РУМЦ ЮФУ и другими организациями по вопросам развития инклюзивного образования.
18.	Профориентационная работа с абитуриентами: использование форм трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе: дни открытых дверей, индивидуальное профконсультирование, групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе организаций, реализующих программы (полного) общего и среднего профессионального образования, психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу, каникулярные школы или иные тематические школы разработка адаптированных программ профориентации абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (для лиц с нарушениями слуха, для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, других нозологических групп)	Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов; Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения; МКП	Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации Управление по работе с абитуриентами и развитию карьеры Деканы факультетов Директор института магистратуры Директор колледжа Директора	Постоянно	Обеспечено системное применение форм трудового и профессионального ориентирования (включая дни открытых дверей, индивидуальное и групповое консультирование, психологическое тестирование, каникулярные и тематические школы), введение штатной должности профконсультанта, разработка адаптированных профориентационных программ для различных нозологических групп, а также проведение индивидуального тестирования и

	проведение индивидуального тестирования по профориентации и планированию карьерной траектории с последующим консультированием (в т.ч. с применением дистанционных технологий) в рамках мероприятий, реализуемых вузом, для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в организациях, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования		филиалов Заведующие кафедрами Служба психологической поддержки		консультирования (в том числе с использованием дистанционных технологий), что способствует повышению информированности и осознанности профессионального выбора указанной категории лиц и построению индивидуальной карьерной траектории
19.	Мониторинг студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Контроль за сроками действия справок об установлении инвалидности.	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Проректор по учебной работе Деканы факультетов Директор института магистратуры Директор колледжа Директора филиалов	Постоянно	Проводится мониторинг студентов с инвалидностью и ОВЗ, осуществляется контроль за сроками действия справок об установлении инвалидности.
20.	Финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ:	Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 "Об утверждении	Управление планирования, анализа и контроля	В соответствии с планом финансово-хозяйственной	Осуществлено финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза по обучению

	Распределение расходов вуза на обеспечение доступной среды, включая расходы на развитие адаптивной физической культуры и спорта, по следующим статьям за календарный год в том числе: безбарьерная среда, технические средства обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, кадровое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, специализированное учебно-методическое обеспечение на развитие адаптивной физической культуры и спорта (закупку инвентаря, создание специальных условий, поддержку инклюзивных команд)	государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"; 181-ФЗ; 273-ФЗ	финансово-хозяйственной деятельности	деятельности	инвалидов и лиц с ОВЗ: за календарный год произведены расходы на безбарьерную среду, технические средства обучения, кадровое сопровождение, специализированное учебно-методическое обеспечение, а также на развитие адаптивной физической культуры и спорта (закупка инвентаря, создание специальных условий, поддержка инклюзивных команд).
21.	Оснащение специализированным спортивным оборудованием	Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"; МКП	Проректор по административно-хозяйственной работе	2026-2030 гг.	Проведено оснащение специализированным спортивным оборудованием (для занятий адаптивной физической культурой и спортом).
22.	Разработка и утверждение программы развития адаптивной физической культуры и спорта в вузе	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема,	Проректор по учебной работе Заведующий кафедрой физвоспитания,	2027-2028гг.	Разработана и утверждена программа развития адаптивной физической культуры и спорта в вузе.

		обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; МКП	спорта и туризма Директора филиалов		
23.	Разработка и утверждение программы ДПО по преподаванию адаптивной физической культуры и спорта	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; МКП	Бизнес-школа	2026-2030гг.	Разработана и утверждена программа дополнительного профессионального образования (ДПО) по преподаванию адаптивной физической культуры и спорта.
24.	Организация повышения квалификации преподавателей по программам преподавания адаптивной физической культуры и спорта	Приказ № 384; Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и	Управление по работе с персоналом и кадровой политике Бизнес-школа	2027-2030гг.	Организовано повышение квалификации преподавателей по программам адаптивной физической культуры и спорта.

		трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; МКП			
25.	Нормативное обеспечение деятельности организации по обучению инвалидов и лиц ОВЗ: – регламент, описывающий порядок поступления инвалидов и лиц с ОВЗ – порядок проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ – локальные акты о присвоении дополнительных баллов при поступлении в случае наличия у поступающего статуса победителя или призера национального финала Чемпионата Абилимпикс – положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ – нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с учетом наличия контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ – нормативные документы о практике обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ – нормативные документы по государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов; – методические рекомендации для ППС по работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ	273-ФЗ; Приказ Минобрнауки России от 27.11.2024 г. № 821 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным	Проректор по учебной работе Проректор по административно-хозяйственной работе Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Ответственный секретарь приемной комиссии Правовое управление Учебно-методическое	Согласно сроков, установленных нормативными документами	Сформировано полное нормативное обеспечение деятельности вуза по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ: разработаны и утверждены регламенты поступления, порядок проведения вступительных испытаний, локальные акты о дополнительных баллах для победителей и призеров «Абилимпикс», положение об обучении, документы по текущему контролю, практике и ГИА для инвалидов, паспорта доступности зданий, дорожная карта развития инклюзивного образования. Мероприятия по архитектурной доступности, условиям обучения и комплексной реабилитации включены в программу развития вуза.

	– утвержденные паспорта доступности зданий – утвержденный план мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования – программа развития вуза с включенными мероприятиями по развитию архитектурной доступности объектов вуза, созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, комплексной реабилитации и абилитации таких обучающихся	программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"; Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов;	управление Ответственный секретарь приемной комиссии		

		Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья			
26.	Психолого-педагогическая помощь в адаптации студентов 1 курса с инвалидностью и ОВЗ к образовательному процессу, мониторинг текущего психологического состояния, индивидуальные консультации.	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов; Методические рекомендации по реализации	Проректор по воспитательной работе и молодёжной политике Служба психологической поддержки Директора филиалов	При возникновении необходимости (по запросу)	Оказана психолого-педагогическая помощь в адаптации студентов 1 курса с инвалидностью и ОВЗ, проведен мониторинг их психологического состояния и индивидуальные консультации.

		принципов сопровождения			
27.	Обеспечение функционирования действующего волонтерского центра/ объединения по реализации инклюзивных инициатив	Федеральный закон №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве»; Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; МКП	Проректор по воспитательной работе и молодёжной политике	Постоянно	Обеспечено функционирование действующего волонтерского центра/объединения по реализации инклюзивных инициатив.
28.	Проведение на базе вуза научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и круглых столов по обсуждению проектов, обеспечивающих доступность культурных благ для лиц с инвалидностью	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц	Проректор по воспитательной работе и молодёжной политике Центр проектной деятельности	В соответствии с Планом научных мероприятий	На базе вуза проведены научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и круглые столы по обсуждению проектов, обеспечивающих доступность культурных благ для лиц с

		с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Проректор по научной работе и инновациям		инвалидностью.
29.	Работа по расширению форм оказания помощи выпускникам с ОВЗ в трудоустройстве	Федеральный закон от 12.12.2023 г. № 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации"; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов; Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения; МКП	Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации Центр развития карьеры и практической подготовки обучающихся Директора филиалов	Постоянно	Расширены формы оказания помощи выпускникам с ОВЗ в трудоустройстве.
30.	Актуализация программы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема,	Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации	По мере необходимости	Актуализирована программа содействия трудоустройству выпускников-инвалидов.

		обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; МКП	Центр развития карьеры и практической подготовки обучающихся		
31.	Проведение мониторинга учёта трудоустройства выпускников с инвалидностью	Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; МКП	Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации Центр развития карьеры и практической подготовки обучающихся	В течение 3-х лет после освоения образовательной программы	Проведен мониторинг учета трудоустройства выпускников с инвалидностью

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе	И.А. Кислая
Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации	Ю.В. Радченко
Проректор по научной работе и инновациям	Н.Г. Вовченко
Проректор по воспитательной работе и молодежной политике	Н.И. Лященко
Проректор по административно-хозяйственной работе	Н.Б. Никитина
Начальник управления планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности	Г.А. Горбачева
Начальник учебно-методического управления	Т.К. Платонова
Начальник правового управления	А.В. Полтавцева
Начальник управления компьютеризации учебной и административной деятельности	Л.А. Жебровская
Начальник управления по эксплуатации и развитию имущественного комплекса	С.А. Сорочинский
Начальник управления по работе с персоналом и кадровой политике	Е.В. Королева